

П. 1. 13.

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МО «НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН»

368040 тел 8 (242) 21-4-81 21-4-83 факс 8 (242) 21-4-81
ОГРН - 1020500910726

с. Новолакское
ИНН 0524004098

ПРИКАЗ

от «06» февраля 2024г.

№ 22-01-04/24-ОД

**Об утверждении плана межмуниципального взаимодействия между
базовыми региональными школами и школами муниципалитета с
низкими образовательными результатами**

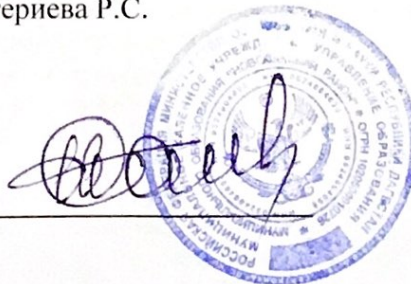
В соответствии с планом по повышению качества образования в Новолакском районе на период до 2026 год, в целях объединения ресурсов (информационных, кадровых, материально-технических и др.) для решения задач повышения качества образования МО «Новолакский район», расширения возможностей образовательных организаций в использовании дополнительных ресурсов времени, а также оказания им методической помощи педагогам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами (далее – План) (приложение №1).
2. Заведующей методическим кабинетом МКУ «Управление образования» МО «Новолакский район» (Давлетмурзаевой К.И.) направить запрос в ДИРО о представлении сведений о базовых региональных школах для заключения соглашений для межмуниципального взаимодействия.
3. Ведущему специалисту Управления образования Меджидовой И.Р., обеспечить исполнение пунктов плана школами с низкими образовательными результатами.
4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Атлангериева Р.С.

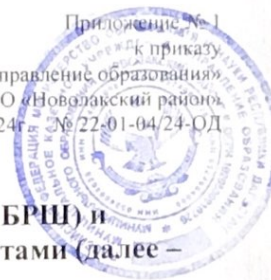
Приложение на 2 л. в 1 экз.

Начальник МКУ
«Управление образования»



Кудаева С.Р.

Приложение № 1
к приказу
МКУ «Управление образования»
МО «Новолакский район»
от «06» февраля 2024г. № 22-01-04/24-ОД



**План взаимодействия между
базовыми региональными школами (далее БРШ) и
школами с низкими образовательными результатами (далее –
ШНОР)**

№	Направление деятельности	Реализация деятельности	Участники
1.	Организационное	Организационная встреча участников программы поддержки (цели, задачи, направления деятельности). Информирование участников программы о задачах и возможностях программы. Выбор общего информационного ресурса для размещения методических разработок по направлению «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы». Создание сетевых сообществ БРШ и ШНОР.	БРШ и ШНОР.
2.	Аналитическое	Анализ по итогам проведения методического аудита по выявлению проблемных зон и особенностей ШНОР (рисковый профиль школ). Мониторинг и анализ результативности мер поддержки	БРШ и ШНОР.
3.	Методическое	Реализация различных форм (в том числе дистанционных) методического взаимодействия с педагогами и управленческими командами (семинары, вебинары, мастер-классы, взаимопосещение уроков) по отработке продуктивных моделей повышения качества образования, педагогических технологий, методик работы с учащимися с разными образовательными возможностями. Создание совместных сетевых сообществ (проблемных и творческих групп педагогов) в целях обмена успешными педагогическими практиками по повышению образовательных результатов.	БРШ и ШНОР.

		Совместное проведение методических советов, ШМО. Использование материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов БРШ для реализации: курсов внеурочной деятельности, подготовки учащихся к ГИА (Математическая школа), профориентационной работы с учащимися, осуществления коррекционно-развивающей деятельности. Совместное формирование банка методических разработок. Внедрение эффективных педагогических практик, наработанных в ходе взаимодействия БРШ и ШНОР в образовательную деятельность педагогов. Размещение информации о проведенных совместных мероприятиях на сайте ОУ, размещение методических разработок на совместном информационном ресурсе.	
4.	Воспитательная работа	Разработка и проведение совместных мероприятий воспитательной направленности (конкурсов, соревнований, проектов и др.).	БРШ и ШНОР.